

המשרד לשוויון חברתי

בקשה לקבלת מידע פרויקט למתן מענים בתחומים שונים לאוכלוסיות הלהט"ב



המשרד לשוויון חברתי (להלן - המשרד) מעוניין להוציא לפועל מיזם משותף להפעלת פרויקט למתן מענים בתחומים שונים לאוכלוסיות הלהט"ב שיעיקרו יפורטו להלן (להלן - המיזם), ולשם כך מעוניין בקבלת מידע מגופים העומדים בדרישות המפורטות בסעיף 2 להלן ומסוגלים ומעוניינים לבצע את המיזם ולהפעילו. הגוף עמו יתקשר המשרד (להלן - נתון השירותים) ידרש להעמיד לפחות מחצית מעלות המיזם.

1. עיקרי המיזם

נותן השירותים יהיה אחראי, בין היתר, על פיתוח וביצוע השירותים בתחומים הבאים:

- א. **מתן מענים מותאמים לאוכלוסיות יעד ספציפיות בקרב אוכלוסיות הלהט"ב** - ובתוך כך - פיתוח וביצוע תכניות ייחודיות עבור להט"בים המשתייכים לכל אחת מהאוכלוסיות הבאות: החברה הערבית, אזרחים ותיקים, אנשים עם מוגבלות וא-בינאריים, וזאת בשם לב לקשיים, לאתגרים ולצרכים הייחודיים העולים ביחס לכל אחת מהאוכלוסיות הנ"ל, תוך התייחסות גם לקבוצות משנה הסובלות מקשיים ייחודיים להן. תכנית העבודה והפעילות יכללו שירותים שמטרתם מתן מענה לצרכים ייחודיים של האוכלוסיות הנ"ל וצמצום פערים.
- ב. **ביצוע שירותים בתחומי תוכן שונים שמטרתם קידום, שילוב והנגשת שירותים לאוכלוסיות הלהט"ב** - ובתוך כך - פעילות לקידום תעסוקת אוכלוסיות הלהט"ב; פעולות הסברה והכשרה להיכרות עם הצרכים הספציפיים של אוכלוסיות הלהט"ב בקרב נותני שירותים שונים כמו: מטטרה, צוותים חינוכיים, צוותי טיפול, צוותי רפואה, רבנים, עובדים סוציאליים, מאמני ספורט וכו'; ופיתוח מנהיגות להט"בית.
- ג. **ביצוע שירותים ברמה המוניציפלית** - המשרד מפעיל ברשויות מקומיות ברחבי הארץ פרויקט במסגרתו מפותחות ומבוצעות תכניות שונות למען אוכלוסיות הלהט"בים בתחומים שונים שתחת אחריות המשרד (קידום אוכלוסיית הצעירים, קידום אוכלוסיית האזרחים הוותיקים וקידום מעמד האישה). ובכלל זה קידום יצירתן של קהילות, מתן שירותים לאוכלוסיות, מעורבות של האוכלוסיות בפעילות הרשות המקומית ועוד. הפרויקט מופעל ברשויות מקומיות שביקשו להצטרף. נותן השירותים יפעיל שירותים שונים ברשויות מקומיות שלא הצטרפו לפרויקט המשרד הנ"ל, כגון: סדנאות למתן כלים למציאת תעסוקה, הרצאות לקהילות להט"ב, ועוד.
- ד. תקופת ההתקשרות תהא לשנה אחת כאשר למשרד בלבד תינתן הזכות להאריך את תקופת ההתקשרות בפרקי זמן כפי שיבחר ועד לא יותר מ-24 חודשים נוספים.
- ה. האחריות הביצועית להוצאתו לפועל של המיזם תהא מוטלת על נתון השירותים, והוא יהיה אחראי לבדו לביצוע כל הפעולות הנדרשות לשם כך.
 - ו. נתון השירותים מתחייב כי התקשרויות עם צדדים שלישיים בקשר עם ביצוע המיזם תיעשנה לפי דיני המכרזים.
2. **דרישות הסף אשר צריכות להתקיים אצל נתון השירותים**
 - א. לנותן השירותים ניסיון מוכח בעבודה בפרישה ארצית.
 - ב. לנותן השירותים ניסיון של שנתיים לפחות מתוך חמש השנים שקדמו לפרסום הבקשה לקבלת המידע בביצוע פרויקטים בתחום הלהט"ב בעלות שנתיים כוללת של 6 מלשי"ח לפחות.
 - ג. לנותן השירותים ניסיון בביצוע פרויקט אחד לפחות בתחום הלהט"ב בעלות שנתיים של 1.5 מלשי"ח לפחות במהלך חמש השנים שקדמו לפרסום הבקשה לקבלת המידע.
 - ד. לנותן השירותים ניסיון בביצוע פעילות מתמשכת (שאינה חד פעמית) ייעודית לחברה הערבית במהלך חמש השנים שקדמו לפרסום הבקשה לקבלת המידע.
 - ה. לנותן השירותים ניסיון בביצוע פעילות מתמשכת (שאינה חד פעמית) ייעודית לקבוצת יעד ספציפית בתוך אוכלוסיות הלהט"ב (כגון: אזרחים ותיקים, אנשים עם מוגבלות וכיו"ב) במהלך חמש השנים שקדמו לפרסום הבקשה לקבלת מידע.
 - ו. לנותן השירותים ניסיון בעבודה עם האוכלוסייה הכללית (שאינה נמנית בהכרח על אוכלוסיות הלהט"ב) למען קידום אוכלוסיות הלהט"ב.
 - ז. לנותן השירותים אישור ניהול תקין לשנת 2022 מרשם העמותות אם נתון השירותים הוא עמותה, או מרשם ההקדשות אם נתון השירותים הוא חברה לתועלת הציבור.
 - ח. לנותן השירותים יכולת להעמיד 50% מעלות ביצוע המיזם, בהתאם לקבוע בסעיף 3 להלן.
3. **התמורה**
 - א. הפרויקט יבוצע בדרך של מיזם משותף ללא כוונת רווח. במסגרת המענה לבקשה לקבלת מידע זו יפרט מוסר המידע באם הוא נכון להעמיד 50% מתקציב המיזם מתוך מקורות המימון העצמיים שלו במסגרת מיזם משותף כאמור. הערכת המשרד היא כי הסך של 50% הוא סכום ממוצע לשנת פעילות אחת של כשלושה מיליון ₪. אולם יובהר כי מדובר בהערכה בלבד והסכום עשוי להשתנות בהתאם אופן הגדרת השירותים שיעשה, ככל שיעשה, במסגרת מכרז/ הסכם התקשרות וכו'.
4. **אופן הגשת מענה**

על הגוף מגיש המענה להגיש את "טופס מתן המידע" לצרף את המסמכים הבאים:

סעיף	מהות הטענה
1	מסמכי הרישום של הגוף המציע אצל הרשם המתאים לעניין זה (מסמכי התאגדות, מעמד במע"מ, אישור ניהול תקין לשנת 2022 ככל שנדרש וכו')
2	תוכנית עבודה, המפרטת בין היתר את הפעילויות המתוכננות וכן התייחסות לאופן ביצוע כלל השירותים בפריפריה.
3	נתונים ארגוניים של הגוף המציע ובכלל זה תחומי והיקפי פעילות, פריסה ארצית ככל שישנה וכל פרט רלוונטי נוסף.
4	פרופיל הגוף המציע ככל שישנו
5	טופס מענה - נספח א'

גופים אשר יש להם עניין במתן השירותים, ואשר עומדים בדרישות שפורטו לעיל, מתבקשים להגיש את כל המידע הרלוונטי על גבי הטופס המצורף כנספח א' לבקשה לקבלת מידע בצירוף כל המסמכים המצוינים לעיל, לרבות מסמכי ההתאגדות; אישור ניהול פנקסים כדון; אישור בר תוקף בדבר מעמד במע"מ ואישור ניהול תקין (ככל שיש בכך צורך).

יודגש כי בקשה זו מהווה שלב ראשוני של איסוף מידע בלבד ואינה בגדר בקשה להציע הצעות או חלק מהליכי מכרז או הליך מחייב אחר ובעקבותיה יישקול המשרד, ככל שימצא לנכון, את המשך פעולותיו. אין בנייה זו כדי ליצור מחויבות כלפי מי מהמשיבים לפנייה והתנאים המחייבים למיזם, ככל שהמשרד ימצא לנכון לבצע מיזם כלשהו, יהיו התנאים שיפרסם המשרד ללעניין. אין בפנייה משום התחייבות מצד המשרד להמשיך ולפעול בעקבותיה בהליך כלשהו, לרבות בהליך התקשרות בנוגע לנושא הבקשה המפורט לעיל.

האסור לעיל הנו תמצית רקע כללי בלבד ונוסח הבקשה המלא לקבלת מידע (RFI), יחס עם טופס מתן המידע, ניתן למצוא באתר המשרד לשוויון חברתי www.mse.gov.il

לקבלת עותק של נוסח הבקשה המלא, טופס מתן המידע ולכל שאלה ניתן לפנות לגב' סיון עשהאל - בטלפון שמספרו: 02-6547041.

את המידע יש להעביר לא יאוחר מיום ה', **כ"א אב התשפ"ב, 18.8.2022 בשעה 12:00** למשרד לשוויון חברתי על פי המפורט בנוסח הבקשה המלא לקבלת מידע ובכפוף לאמור בו. על המשיבים לפנייה חלה החובה לבדוק כי המידע התקבל במלואו.

ניתן לבקש הבהרות או מענה לשאלות בקשר להליך זה ולתנאיו באמצעות פנייה אל מרכזת ועדת המכרזים לדוא"ל michrazim@mse.gov.il וזאת לא יאוחר מיום **ד' י"ג אב, 10.8.2022 שעה 12:00**. יש לרשום בכותרת הפנייה "בקשה לקבלת מידע RFI - פרויקט קידום מענים לאוכלוסיות הלהט"ב". יש לוודא כי הבהרות התקבלו במלואן.

בכל מקרה של סתירה בין מודעה זו לבין נוסח הבקשה המלא לקבלת מידע, יגבר האמור בנוסח הבקשה המלא לקבלת מידע.



"עובדים ומוטרדים מהמחירים" תלמידי י"ב צילומים: יהושע יוסף

שההורים שלי התעסקו איתם כשהם היו בגילי. בסוף אני יודע להתנהל טכנר לוגית יותר טוב מהמורה ומהורה, וזה יוצר מתח. ראינו את זה בקורונה אל מול מורים שלא ידעו לפתוח זום וע"זרנו להם. מצד שני, יש מורים שנתנו לנו כלים מעולים להתמודד עם טכ"נולוגיה. אני חושב שצריך חיבור בין המחברת למחשב".

"הרשתות החברתיות לא מנהלות אותי", אומר עלי, "זה גם לא גורם לי לקנא. הבעיה של הרשתות היא שכל מה שמושלם - שם. כשבני נוער רואים את כל החברים שלהם ברשת שמחים ומב"לים, הם שוכחים שאת החלקים הפחות טובים - שהם בוכים לבד בחדר - הם משאירים בחוץ, וזה יכול ליצור דיכאון. אני חושב שהרשתות החברתיות הן כמו ג'ונגל ויש הרבה חיות - חלקן חמודות, חלקן מסוכנות. אני מעדיף לקחת את הדברים הטובים".

"נאסה סבבה"

"על כל דור יש סטיגמה, והיא מת"בררת כלא נכונה", אומרת ליאם. "גם על הדור לפנינו נטען שהוא דור מפונק ושנאנחנו עוד יותר. זה אולי נראה שאנחנו שטחיים וכל הזמן ברשתות החברתיות, אבל אנחנו משתמשים בהן. יש הרבה משפיעני רשת שמובילים דברים חשובים ומדהימים בנושאים חברתיים - מאבק בחרם, צמצום פערים, התר"מות למען אחרים. אנחנו נותנים לרבי"רים משמעות".

"כבני נוער אני חושבת שאנח"נו ריאליים. אנחנו יודעים לראות את המציאות ואת זה שיש פה בעיה, את ה'נאסה'. אבל גם רואים שיש פה הרבה דברים טובים, את ה'סבבה'".

צפו בסרטון בהשתתפות התלמידי דים באתר וביישומון "ישראל היום".



רון: "הרבה תלמידים לא רכשו מיומנויות טכנולוגיות, לא יודעים מהי זוגיות בריאה, או מה קורה בגוף כשמתבגרים"

שהגיעו ל-8,000 שקלים. הרברים הכי בסיסיים מתייקרים. בני נוער עובדים יותר ואפילו מפסידים לימודים, כי הם צריכים לחזק את הבית כלכלית. אני רואה את זה בבית וגם אצל חברים שלי". עלי: "אני מאוד מוטרד ממחירי הדלק. הייתי עם אחותי ברכב ועצרנו למלא 'חצי טנק' וזה עלה לה 200 שקלים, זה פשוט נוראי. אני מודיין מה צריך לע"שות כדי לנסוע לעבודה במקום שאין בו תחבורה ציבורית טובה, אתה מתחיל את היום שלך עם גירעון".

חיבור בין מחברת למחשב

הם ארבעה בני נוער דעתנים, מגיעים מהקשת הרחבה של החברה הישראלית. עדיין אין להם זכות בחירה, אך הם זוכרים היטב את ארבע מערכות הבחירות האחרונות. רן שי מתאר: "הגענו למצב של חוסר ודאות, הפוליטיקאים מכל הקצוות צריכים להבין - אנחנו רואים מה אתם עושים - ומתבאסים עליכם, יש הרבה התלהמות ושפה מביכה. הייתי מצפה מנבחרי ציבור להראות דוגמה אישית, הרברים שהם עושים מגיעים גם לרחוב". ענב מוסיפה: "זה מטריד ומתסכל אותנו שכל פעם המדינה נכנסת לבחירות. זה גורם לאזרחים להפוך לקבוצות ולשכוח שאנחנו עם אחד". עלי מספר: "אחרי כל מערכת בחירות שנגמרת באה עוד אחת. זה עוצב כי את הכסף הזה, שני מיליארד שקלים, היו יכולים להשקיע בחינוך, בנו - בני הנוער".

הם ילדי דור ה-Z, הם נולדו כשהט"לפונים החכמים והחיבור לאינטרנט היו חלק מרכזי מחיינו, והפכו לחלק בלתי נפרד מתהליך ההתבגרות שלהם. ויש מי שמכנה אותם "דור המסכים" וטוען שהם שטחיים ומרוכזים בעצמם.

"ברור שיש פער, אנחנו באים מדר"רות שונים", מסביר רן. "הרברים שאני מתעסק איתם רחוקים מאוד מהרברים



ליאם: "עדיין אין שיעור כלכלה כחלק מתוכנית הלימודים, לא מלמדים אותי איך אני שומרת על הכסף, נורא קל לאבד את הכסף"